

Сценарий воспитательного мероприятия

«Собирай и разделяй»

Автор: Комарских Юлия Алексеевна,

учитель математики

высшей квалификационной категории

Тематическое направление – экологическое воспитание.

Цель мероприятия: показать необходимость и возможность каждого человека в раздельном сборе отходов в условиях своего региона, создать условия для формирования навыков экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- обозначить сроки разложения различных материалов;
- обобщить знания обучающихся о формах раздельного сбора отходов в разных странах;
- изучить организацию разделения мусора в своем регионе;
- изучить подходы к разделению отходов;
- показать выгоды раздельного сбора отходов с позиции экономики и экологии.

Действующие лица: ведущий – Комарских Юлия Алексеевна, классный руководитель, участники – учащиеся 8 «Д» класса МОУ «Полетаевская СОШ».

Ход мероприятия:

1. Вводная часть. *В классной комнате парты расставлены в форме круга, в центре установлен отдельный стол. На столе поставить в коробку чистую пластиковую бутылку из-под минеральной воды с этикеткой, крышкой.*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нам с вами предстоит рассмотреть один очень важный вопрос, попытаться каждому для себя сформулировать отношение к нему, выслушать друг друга, остаться при своем мнении или изменить его.

Итак, посмотрим, о чем пойдет речь. *Достаёт из коробки бутылку.*

Думаю, предмет всем хорошо знакомый. Предложите свое определение, что вы видите на столе?

- Это бутылка. В нее можно налить какой-нибудь напиток. Это бутылка, в которой раньше была минеральная вода. Сейчас ее можно выбросить в мусорку. Это мусор. Бутылка пластиковая, ее можно сдать в переработку.

- Все верно. Объединив все ваши высказывания, подумайте о каком общественном явлении мы будем сегодня говорить?

- Засорение окружающей среды мусором, переработка мусора.

- Действительно, сегодня мы обсуждаем раздельный сбор бытовых отходов.

Важно ли это? Зачем нам с вами об этом задумываться? Пока вы размышляете над актуальностью этого вопроса, предлагаю обратиться к видеофрагменту [1].



Известно ли вам что-либо об этом эксперименте?

- Всемирный фонд дикой природы запустил стрим с пластиковой бутылкой, которая разлагается в режиме реального времени, он будет транслироваться в течение 450 лет, именно столько пластик может разлагаться. Дата запуска – май 2019 года. Как видим, за прошедшее время с бутылкой ничего не произошло. Организаторы призывают общество задуматься над проблемой засорения планеты мусором, который разлагается сотни лет.

- Все верно. Знаете ли вы сколько требуется времени на разложение различных веществ: металла, пластика, полиэтилена? *Звучат предположения учащихся.* Посмотрите, какие это огромные временные отрезки [2]:



2. Основная часть.

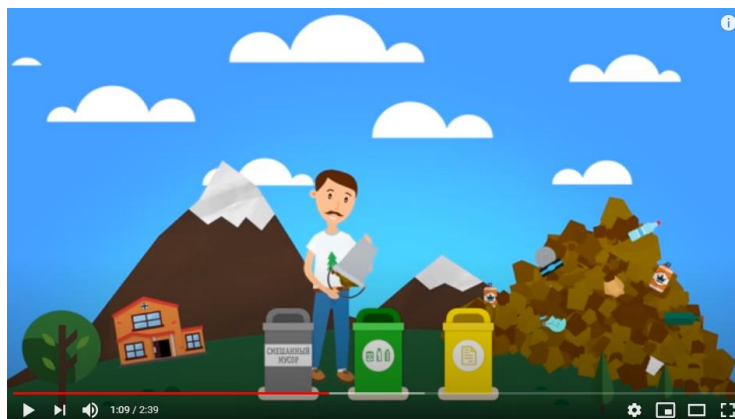
- Как же можно решить проблему глобального загрязнения? Вариантов много. Вернемся к нашей бутылке. Кто-то из вас высказал предложение, что в нее опять можно налить другой напиток. Но вы должны понимать, что это можно сделать 2-3 раза. Потом бутылка потеряет эстетический вид, отдельные ее части останутся загрязненными – и, в итоге, ее придется выкинуть.

- Но с тарой из-под шампуня, средств для мытья, растительного масла так поступать можно много раз. В Европе в магазинах компания Henkel устанавливает специальные автоматы, где в многоразовую тару вы можете купить необходимое средство.

- Отличное сообщение! Вполне вероятно, такое случится и на территории нашей страны. Итак, вторичное использование пластиковой бутылки возможно, но пока в это верится с трудом. Рассмотрим другие варианты. Пора поговорить о раздельном сборе отходов. Что вам уже об этом известно?

- *Звучат высказывания учащихся. Необходимо предусмотреть два варианта – им известно о разделении, либо же неизвестно ничего. Заслушиваем все высказывания.*

- Давайте обобщим все ваши мысли. Предлагаю посмотреть следующий проморолик [3]



- Так должно быть организовано разделение бытовых отходов государством и управляющими компаниями.
- Должно быть, но у нас такого нет. В некоторых больших магазинах в городе стоят пункты приема батареек, электрических лампочек. Даже где-то встречаются баки для приема стеклотары, но вот таких контейнеров в каждом дворе точно нет.
- К сожалению, это так. В настоящее время разделением отходов у нас занимаются активисты и волонтеры. Вы слышали о таких акциях?
- *Звучат высказывания учащихся.*
- У нас в Полетаево и в Челябинске мы можем поучаствовать в разделении мусора следующим образом:
 1. Ежеквартальная акция «Полигона ТБО» «Собирай и разделяй» по номинациям «Пластик», «Макулатура». По каждой номинации подводятся итоги и награждение самых активных.
 2. Ежемесячная акция «Разделяйка», г. Челябинск по сбору вторсырья в разных точках. Все подробности и требования указаны в сообществе в сети ВКонтакте [4].
 3. Постоянный сбор батареек и энергосберегающих лампочек в магазине «Леруа Мерлен» г. Челябинск.
 4. Постоянная акция «Крышки добра». В разные пункты приема волонтеры собирают пластиковые крышки от различной тары, сдают их на переработку, а вырученные средства отдают в благотворительный фонд «Искорка» на лечение онкобольных детей. Все подробности в сообществе в сети ВКонтакте [5].

Как видите, при большом желании, заняться разделением отходов у нас можно и найти пункты приема. И на первый взгляд это не так уж и сложно, согласны?

- Конечно, каждый сможет разделить стекло и бумагу.
- Что ж, давайте попробуем. *Под столом в центре заранее заготовить коробку с чистым мусором: различные виды упаковки из пластика, картона, фольги, стекла, ткани, TetraPak, металлические изделия, батарейки, продукты питания, дерево и прочее. Важно не разбирать мусор на части, например, не снимать со стеклянной банки этикетку и пластиковую крышку – дети должны догадаться сделать это сами. Подготовить перчатки для детей. Для разделения сделать несколько урн с категориями «пластик», «бумага», «стекло», «металл», «органика» и другие.*

Перед вами коробка с мусором. По заданным категориям разделите все элементы мусора. Не задавая вопросы ведущему, но советуясь друг с другом.

- *Учащиеся приступают к разделению мусора. Для них могут оказаться незнакомыми какие-то упаковки, они наверняка будут ошибаться.*
- *Посмотрим, что у вас получилось. Ведущий разбирает каждую урну и объясняет где должен правильно лежать мусор:*
- *рассказать про упаковку TetraPak;*
- *обратить внимание на снятие пластиковых элементов со стеклянных банок;*
- *удаление фольгированных элементов с пластика, картона;*
- *разобраться в органическом мусоре;*
- *разобрать бумажную и пластиковую упаковку по коду сортировки.*
- *прочие ошибки.*

- Как видите, не все так просто. На каждой упаковке есть свой код, который помогает нам понять, к какой категории ее отнести. Всю подробную информацию вы сможете найти в статье Википедии [6].

3. Заключительная часть.

- Итак, мы сегодня попытались объять необъятно и так кратко рассмотрели раздельный сбор отходов. На начало дискуссии у каждого из вас было свое мнение по этому вопросу. Теперь, хотелось бы услышать, каким оно стало – изменилось или нет, почему? Прошу ответить на это вопрос в ключе:

«Раньше я ..., сейчас я...».

- *Учащиеся высказывают, как изменилось их мнения к разделению мусора.*

- Рада, что большинство из вас задумались о важности разделения отходов. И чтобы наш разговор не остался пустым, предлагаю начать действовать.

Сегодня вы слышали о различных акциях в нашем округе по разделению отходов. Предлагаю составить план участия и назначить ответственных. *По каждому направлению, по каждой акции назначается ответственный. В классной комнате организуются контейнеры для постоянного сбора батареек, лампочек, пластиковых крышек с соблюдением санитарно-гигиенических норм.*

- А что происходит с мусором, который попал на переработку? Какова его дальнейшая судьба? *Такой вопрос может прозвучать от учащихся, либо его должен произнести ведущий.*

- Замечательный вопрос! Это может стать новой темой нашего классного часа. Информации о переработчиках очень много, они делают полезные вещи, но сталкиваются с рядом проблем. Подготовлю для вас ряд вопросов, и уже в следующий раз вы расскажете другу о переработке отходов. Спасибо вам за беседу! У нас много работы!

Ссылки на используемые фото и видеоматериалы, Интернет-ресурсы:

1. Видеотрансляция Longest live streaming ever, WWF.

<https://www.stopplasticpollution.eu/EN>

2. Изображение «Сроки разложения мусора и отходов, вред природе»

<https://infotables.ru/produkty-pitaniya/1119-sroki-razlozheniya-musora#hcq=kRRYQds>

3. Видеоролик «Просто разделяй!»

https://www.youtube.com/watch?v=4cZcgIBPc_U&t=44s

4. «Разделяйка г. Челябинск». <https://vk.com/razdelyaika74>

5. «Крышки добра» <https://vk.com/dobrokrishki>

6. Википедия. Коды переработки.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8